

Тыква - Редиска -
<p>Игра «Готовим суп и борщ». Записать названия овощей, из которых варится борщ и овощей, из которых варится суп и заучить их с ребенком.</p> <p>Я положу в борщ</p> <p>.....</p> <p>Я положу в суп</p> <p>.....</p>	<p>Игра «Один – много». Изменить слова по образцу, записать и заучить с ребенком правильные ответы.</p> <p>Образец. Один огурец. Пять <i>огурцов</i>.</p> <p>Один помидор. Пять</p> <p>Одна морковка. Пять</p> <p>Одна репа. Пять</p> <p>Одна свёкла. Пять</p> <p>Один перец. Пять</p> <p>Одна тыква. Пять</p>
<p>Игра «Большой – маленький». Называйте ребенку большой овощ, а он скажет, как овощ будет называться, если станет маленьким. Правильные ответы записать и запомнить.</p> <p>Образец. Картошка – <i>картошечка</i>.</p> <p>Баклажан - свёкла -</p> <p>Свекла - луковица -</p> <p>Морковь - капуста -</p> <p>Огурец - помидор -</p>	<p>Игра «Собираем урожай». Назвать, записать и заучить с ребенком слова – действия, которые нужно выполнить, чтобы собрать овощи на огороде.</p> <p>Образец. Я <i>дергаю</i> морковь.</p> <p>Я капусту.</p> <p>Я горох.</p> <p>Я картошку.</p> <p>Я помидоры.</p> <p>Я репу.</p>
<p>Игра «Урожай». Вспомните с ребенком, какие действия нужно выполнить для того, чтобы вырос урожай. Запишите их и заучите с ребенком.</p> <p>Вскопать землю,</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Игра «Какого цвета овощ?» (Вспомните с ребенком цвет овощей, запишите по образцу).</p> <p>Образец. Баклажан – <i>фиолетовый</i>.</p> <p>Помидор -</p> <p>Морковь -</p> <p>Картофель -</p> <p>Укроп -</p> <p>Свекла -</p> <p>Репа -</p>
<p>Выберите из слов (<i>гладкая, шершавая, мягкая, твердая, ровная, неровная</i>) какая поверхность у овоща, запишите и заучите с ребенком полученные словосочетания.</p> <p>У помидора поверхность -</p> <p>У огурца поверхность -</p> <p>У моркови поверхность -</p> <p>У тыквы поверхность -</p> <p>У картофеля поверхность -</p> <p>У свеклы поверхность -</p>	<p>Игра «Какой получится салат?» (Попросите ребенка догадаться, какой салат получится из данных овощей, запишите правильные ответы и заучите их с ребенком).</p> <p>Образец. Из картофеля я сделаю <i>картофельный</i> салат.</p> <p>Из капусты я сделаю салат.</p> <p>Из огурцов я сделаю салат.</p> <p>Из свеклы я сделаю салат.</p> <p>Из помидоров я сделаю салат.</p> <p>Из моркови я сделаю салат.</p>

Фрукты. Сад.	
<p>Игра «Деревья в саду» (Образовать слова-действия по образцу, записать их и заучить с ребенком)</p> <p>Образец. Яблоня растет - яблони (что делают?) <i>растут</i>.</p> <p>Груша цветет – груши</p> <p>Фрукт созревает – фрукты</p> <p>Плод пахнет – плоды</p> <p>Апельсин спеет – апельсины</p>	<p>Игра «Какой получится компот?» (Попросите ребенка догадаться, какой компот получится из данных фруктов, запишите правильные ответы и заучите их с ребенком).</p> <p>Образец. Из яблок я сварю <i>яблочный</i> компот.</p> <p>Из груши я сварю компот.</p> <p>Из апельсинов я сварю компот.</p> <p>Из мандаринов я сварю компот.</p> <p>Из персиков я сварю компот.</p> <p>Из абрикосов я сварю компот.</p>
<p>Игра «Что мы купили в магазине?» (Поиграйте с ребенком в магазин, где продают разные фрукты. Много каких фруктов вы купили? Записать правильные ответы и заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. (яблоко) В магазине мы купили много <i>яблок</i>.</p> <p>(груша) В магазине мы купили много</p> <p>(слива) В магазине мы купили много</p> <p>(лимон) В магазине мы купили много</p> <p>(апельсин) В магазине мы купили много</p> <p>(мандарин) В магазине мы купили много</p>	<p>Игра «Какие фрукты я люблю?» (Придумать как можно больше красивых слов для того, чтобы описать фрукты, записать эти слова и заучить с ребенком).</p> <p>Образец. Я люблю яблоко – оно <i>сладкое, вкусное, румяное, аппетитное, свежее (и т. д.)</i></p> <p>Я люблю банан – он</p> <p>.....</p> <p>Я люблю апельсин – он</p> <p>.....</p> <p>Я люблю грушу – она</p> <p>.....</p>
<p>Игра «Какого цвета фрукт?» (Перечислить как можно больше фруктов, которые бывают данного цвета, записать их названия и запомнить).</p> <p>Красного цвета -</p> <p>Желтого цвета -</p> <p>Зеленого цвета -</p> <p>Оранжевого цвета -</p> <p>Желто-красного цвета -</p> <p>Желто-зеленого цвета -</p>	<p>Выберите из слов (гладкая, шершавая, мягкая, твердая, ровная, неровная) какая поверхность у фрукта, запишите и заучите с ребенком полученные словосочетания.</p> <p>У апельсина поверхность -</p> <p>У яблока поверхность -</p> <p>У сливы поверхность -</p> <p>У персика поверхность -</p> <p>У груши поверхность -</p> <p>У абрикоса поверхность -</p>
Грибы. Ягоды. Лес.	
<p>Игра «Каким бывают рощи?» (Записать слова по образцу, запомнить получившиеся слова).</p> <p>Образец.</p> <p>Если в роще растут <u>березы</u>, как называется эта роща? – <i>березовая</i> роща.</p> <p>Если в роще растут <u>дубы</u>, как называется эта роща? –</p> <p>..... роща.</p> <p>Если в роще растут <u>осины</u>, как называется эта роща? –</p> <p>..... роща.</p> <p>Если в роще растут <u>ивы</u>, как называется эта роща? –</p> <p>..... роща.</p> <p>Если в роще растут <u>клены</u>, как называется эта роща? –</p>	<p>Игра «Где растет ягода?» (Составить вместе с ребенком предложения по образцу, записать их и запомнить).</p> <p>Образец. Рябина растет <i>на дереве</i>.</p> <p>Земляника растет</p> <p>Малина растет</p> <p>Жимолость растет</p> <p>Калина растет</p> <p>Ежевика растет</p> <p>Брусника растет</p>

..... роща.	
<p>Игра «Какой бывает лес?» (Образуйте слова от данных слов, заучите их с ребенком)</p> <p>Образец. Лес, в котором растут <u>лиственные</u> деревья (какой?) – <i>лиственный</i> лес.</p> <p>Лес, в котором растут <u>хвойные</u> деревья (какой?) –лес.</p> <p>Лес, в котором <u>смешались</u> хвойные и лиственные деревья (какой?) -лес.</p>	<p>Игра «Вкусные грибы». (Вспомнить и записать как можно больше слов-действий, которые можно выполнять с грибами. Заучить их с ребенком)</p> <p>Мы грибы <i>ищем, собираем,</i>, , , </p>
<p>Игра «Какое получится варенье?» (Попросите ребенка догадаться, какое варенье получится из данных ягод, запишите правильные ответы и заучите их с ребенком).</p> <p>Образец. Из ежевики я сварю <i>ежевичное</i> варенье.</p> <p>Из малины я сварю варенье. Из земляники я сварю варенье. Из брусники я сварю варенье. Из рябины я сварю варенье.</p>	<p>Игра «Какого цвета грибы?» (Вспомнить с ребенком, какого цвета бывают грибы, записать и запомнить).</p> <p>Образец. Опята <i>коричневые</i>.</p> <p>Сыроежка - Подосиновик - Подберезовик - Маслята - Лисичка - Мухомор -</p>
Одежда.	
<p>Образовать новые слова, заучить их с ребенком.</p> <p>Образец. Одежда для занятий <u>спортом</u> (какая?) – <i>спортивная</i>.</p> <p>Одежда, которую носят <u>зимой</u> (какая?) - Одежда, которую носят <u>весной</u> (какая?) - Одежда, которую носят <u>летом</u> (какая?) - Одежда, которую носят <u>осенью</u> (какая?) - Одежда, в которой всегда <u>тепло</u> (какая?) - Одежда, в которой всегда <u>удобно</u> (какая?) -</p>	<p>Дополнить предложения по образцу, заучить их с ребенком.</p> <p>Образец. Если у тебя оторвалась пуговица – её надо <i>пришить</i>.</p> <p>Если оторвался подол юбки – его надо Если порвались колготки – их надо В брюки молнию надо Цветными нитками на воротничке ты можешь цветочки.</p>
<p>Игра «Магазин одежды». (Изменять вместе с ребенком слова по образцу, записать получившиеся слова и запомнить их).</p> <p>Образец. (рубашка) – В магазине продают много <i>рубашек</i>.</p> <p>(майка) – много (платье) – много (носки) – много (юбка) – много (брюки) – много (кофта) – много (шорты) – много (пальто) – много (шуба) – много (куртка) – много</p>	<p>Игра «Назови ласково» (Изменять слова вместе с ребенком по образцу, записать и запомнить их).</p> <p>Образец. Рукава – <i>рукавчики</i>.</p> <p>воротник -, манжеты -, карман -, пуговицы -, завязки -, кнопки -, оборки -, пояс -</p>
<p>Игра «Какая бывает одежда?» (Ответить на вопросы: какой? какая? какое? какие? Записать ответы и заучить их с ребенком.)</p> <p>Образец. Платье из шелка (какое?) – <i>шелковое</i>.</p> <p>Шуба из меха (какая?) - Колготки из капрона (какие?) - Кофта из шерсти (какая?) - Куртка из кожи (какая?) - Перчатки из резины (какие?) -</p>	<p>Игра «Назови ласково». (Изменить слова по образцу, записать и заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Кофта – <i>кофточка</i>.</p> <p>Юбка - Платок - Сарафан - Майка - Пальто - Платье - Шарф - Брюки - Халат - Носки -</p>

Платье из ситца (какое?) -	Свитер - Куртка -																		
Обувь.																			
<p>Вставить в предложения пропущенные слова-действия, запомнить эти слова.</p> <p>Образец. В обувном магазине мама <i>купила</i> сапоги.</p> <p>Сапожник обувь. Резиновые сапоги не в воде. Когда идешь гулять, ботинки надо Когда придешь домой, ботинки надо</p>	<p>Игра «Назови ласково» (Записать слова по образцу, заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Подошва – <i>подошвочка</i>.</p> <p>Шнурок -, носок -, каблук -, ремешок -, носок -, застежка -</p>																		
<p>Игра «Какая бывает обувь?» (Ответить на вопросы: какой? какая? какое? какие? Записать ответы и заучить их с ребенком.)</p> <p>Образец. Калоши из <u>резины</u> (какие?) – <i>резиновые</i>. Туфли из <u>кожи</u> (какие?) - Сапоги из <u>меха</u> (какие?) -</p>	<p>Игра «Обувной магазин». (Изменять вместе с ребенком слова по образцу, записать получившиеся слова и запомнить их).</p> <table border="1" data-bbox="831 728 1557 1041"> <tr><td>обувь</td><td>В магазине много <i>обуви</i>.</td></tr> <tr><td>туфли</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>босоножки</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>тапочки</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>сапоги</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>валенки</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>кроссовки</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>кеды</td><td>В магазине много</td></tr> <tr><td>ботинки</td><td>В магазине много</td></tr> </table>	обувь	В магазине много <i>обуви</i> .	туфли	В магазине много	босоножки	В магазине много	тапочки	В магазине много	сапоги	В магазине много	валенки	В магазине много	кроссовки	В магазине много	кеды	В магазине много	ботинки	В магазине много
обувь	В магазине много <i>обуви</i> .																		
туфли	В магазине много																		
босоножки	В магазине много																		
тапочки	В магазине много																		
сапоги	В магазине много																		
валенки	В магазине много																		
кроссовки	В магазине много																		
кеды	В магазине много																		
ботинки	В магазине много																		
<p>Игра «Дополни предложения». (Дополнить предложения, используя названия обуви).</p> <p>Образец. Летом мы обуваем <i>босоножки, туфли, сандалии</i>.</p> <p>Осенью и весной мы обуваем Зимой мы обуваем Дома мы носим Для занятий спортом мы обуваем</p>	<p>Игра «Какая бывает обувь» (Записать слова по образцу, заучить их с ребенком)</p> <p>Образец. Обувь, которую носят <u>зимой</u>, называется <i>зимняя</i>. Обувь, которую носят <u>летом</u>, называется Обувь, в которой <u>удобно</u>, мы называем Обувь, в которой <u>тепло</u>, мы называем Обувь для занятий <u>спортом</u>, называется Обувь для <u>детей</u> называется Обувь для <u>женщин</u> называется Обувь для <u>мужчин</u> называется</p>																		
Перелетные птицы.																			
<p>Вставить в предложения пропущенные слова-действия, запомнить их.</p> <p>Образец. Птицы весной (<i>высиживают</i>) птенцов.</p> <p>Птицы весной гнезда. Из яиц птенцы. Птицы вредителей растений. Осенью птицы на юг.</p>	<p>Найти ошибку и исправить ее, повторить предложение правильно.</p> <p>Образец. Осенью надо на юг улетать <i>птицы</i> (<i>птицам</i>).</p> <p>В стаи надо собираться <i>журавли</i> (.....) Улетать в теплые края надо <i>ласточки</i> (.....) Улетать в теплые края надо <i>грачи</i> (.....)</p>																		
<p>Игра «Кто как кричит?» (Записать слова по образцу, заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Кукушка <i>кукует</i>.</p> <p>Утка Журавль Гусь</p>	<p>Игра «Назови ласково» (Записать слова по образцу, запомнить).</p> <p>Образец. Птица – <i>птичка</i>.</p> <p>Журавль - Скворец - Кукушка - Соловей -</p>																		

	Утка -																								
<p>Игра «Какие бывают птицы?» (Подобрать как можно больше слов-признаков, которые помогут описать птицу, записать их и запомнить).</p> <p>Образец. Снегирь – яркий, быстрый, смелый, шустрый.</p> <p>Ворона -</p> <p>Воробей -</p> <p>Лебедь -</p> <p>Сорока -</p> <p>Дятел -</p> <p>Журавль -</p>	<p>Игра «Стаи птиц осенью». (Записать по образцу, заучить с детьми).</p> <p>Образец. Стая гусей - <i>гусиная</i>.</p> <p>Стая лебедей -</p> <p>Стая журавлей -</p> <p>Стая уток -</p> <p>Стая -</p> <p>Стая -</p>																								
<p>Игра «Птицы летят на юг» (Записать по образцу, запомнить)</p> <p>Образец. Лебедь. – <i>Улетают лебеди</i>.</p> <p>Гусь -</p> <p>Утка -</p> <p>Скворец -</p> <p>Соловей -</p> <p>Кукушка -</p> <p>Журавль -</p> <p>Грач -</p>	<p>Изменить слова по образцу, записать и запомнить правильные ответы.</p> <p>Образец. Две птицы – пять <i>птиц</i>.</p> <p>Две сороки – пять</p> <p>Две синицы – пять</p> <p>Два снегиря – пять</p> <p>Два воробья – пять</p> <p>Два дятла – пять</p>																								
<p>Назвать «ласково», записать и запомнить записанные слова. Знать, какие из этих птиц называются перелетными.</p> <p>Птица - <i>птичка</i></p> <p>Синица -</p> <p>Галка -</p> <p>Журавль -</p> <p>Воробей -</p> <p>Сова -</p> <p>Ворона -</p> <p>Скворец -</p> <p>Соловей -</p> <p>Кукушка -</p>	<p>Игра «Каких птиц много?» (Изменить слова по образцу. Записать их и знать правильную форму слова.)</p> <p>Образец. Журавль – много <i>журавлей</i>.</p> <p>Кукушка – много</p> <p>Лебедь – много</p> <p>Утка – много</p> <p>Скворец – много</p> <p>Грач – много</p> <p>Соловей – много</p>																								
<p>Игра «Какие бывают птицы?» (Подобрать как можно больше слов-признаков, которые помогут описать птицу, записать их и знать).</p> <p>Образец. Кукушка – <i>серая, крупная, полезная, громкая</i>.</p> <p>Лебедь -</p> <p>Утка -</p> <p>Грач -</p> <p>Соловей -</p> <p>Журавль -</p>	<p>От слов «летит», «поет» образовать новые слова, поставив перед ними «маленькие части слов». Записать получившиеся слова, запомнить их.</p> <table border="1" data-bbox="831 1541 1560 1787"> <thead> <tr> <th></th> <th>Летит</th> <th></th> <th>Поет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>При</i> -</td> <td><i>прилетит</i></td> <td><i>С</i> -</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>С</i> -</td> <td></td> <td><i>За</i> -</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Под</i> -</td> <td></td> <td><i>Про</i> -</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>За</i> -</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Пере</i> -</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Летит		Поет	<i>При</i> -	<i>прилетит</i>	<i>С</i> -		<i>С</i> -		<i>За</i> -		<i>Под</i> -		<i>Про</i> -		<i>За</i> -				<i>Пере</i> -			
	Летит		Поет																						
<i>При</i> -	<i>прилетит</i>	<i>С</i> -																							
<i>С</i> -		<i>За</i> -																							
<i>Под</i> -		<i>Про</i> -																							
<i>За</i> -																									
<i>Пере</i> -																									
Поздняя осень.																									
<p>Изменить слова по образцу, записать новые слова и заучить их с ребенком.</p> <p>Образец. Лес – <i>леса</i>.</p> <p>дерево - куст -</p> <p>трава - холод -</p> <p>заморожок - ветер -</p> <p>туча - земля -</p> <p>дождь - снег -</p>	<p>Ответить на вопросы. Ответы записать и запомнить.</p> <p>Образец.</p> <p>День, когда идет <u>дождь</u> – какой? – <i>дождливый</i>.</p> <p>День, когда дует <u>ветер</u> – какой? -</p> <p>День, когда <u>пасмурная</u> погода – какой? -</p> <p>Дождик, который идет <u>осенью</u> – какой? -</p> <p>Погода, когда часто идут <u>дожди</u> – какая? -</p> <p>Погода, когда часто дуют <u>ветры</u> – какая? -</p>																								

лед - иней -	Солнце, которое светит <u>осенью</u> – какое? -																								
<p>Игра «Подбери слова-действия» (Подобрать с ребенком слова-действия, которые поясняют, что происходит в природе осенью, записать их и запомнить).</p> <p>Образец. Осень <i>наступила, пришла.</i></p> Листья Травы Цветы Ветра Дожди	<p>Подобрать по три названия предметов к словам, записать их и запомнить:</p> <table border="0"> <tr> <td>ОСЕННИЙ</td> <td>ОСЕННЯЯ</td> <td>ОСЕННЕЕ</td> <td>ОСЕННИЕ</td> </tr> <tr> <td><i>воздух</i></td> <td><i>обувь</i></td> <td><i>поле</i></td> <td><i>цветы</i></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ОСЕННИЙ	ОСЕННЯЯ	ОСЕННЕЕ	ОСЕННИЕ	<i>воздух</i>	<i>обувь</i>	<i>поле</i>	<i>цветы</i>								
ОСЕННИЙ	ОСЕННЯЯ	ОСЕННЕЕ	ОСЕННИЕ																						
<i>воздух</i>	<i>обувь</i>	<i>поле</i>	<i>цветы</i>																						
.....																						
.....																						
Домашние птицы.																									
<p>Игра «Кто как голос подает?» (Записать и рассказать по образцу о том, как подают голос разные домашние птицы):</p> <p>Образец: Гусь <u>гогочет</u>: «га-га».</p> Курица Петух Утка Индюк	<p>Игра «Назови родителей». (Записать названия «родителей» птенцов, заучить их с ребенком).</p> У цыпленка мама....., а папа У утенка мама....., а папа У гусенка мама....., а папа У индюшонка мама....., а папа																								
<p>Игра «Один – много». (Записать слова по образцу, запомнить правильные ответы.)</p> <p>Образец. Курица – много <i>кур</i>.</p> Петух – много Гусь – много..... Гусыня – много Индюк – много..... Индюшка – много Утка – много Селезень – много.....	<p>Игра «Чьи уши? Чей хвост?» (Записать слова по образцу, запомнить)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>клюв</td> <td>голова</td> <td>перья</td> </tr> <tr> <td>у гуся</td> <td><i>гусиный</i></td> <td><i>гусиная</i></td> <td><i>гусиные</i></td> </tr> <tr> <td>у курицы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>у петуха</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>у утки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>у индюка</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		клюв	голова	перья	у гуся	<i>гусиный</i>	<i>гусиная</i>	<i>гусиные</i>	у курицы				у петуха				у утки				у индюка			
	клюв	голова	перья																						
у гуся	<i>гусиный</i>	<i>гусиная</i>	<i>гусиные</i>																						
у курицы																									
у петуха																									
у утки																									
у индюка																									
<p>Игра «Назови птенцов» (Записать и заучить с ребенком названия птенцов).</p> <p>Образец. У индюшки – <i>индюшонок</i>.</p> У курицы - У гусыни - У утки -	<p>Упражнение «Назови ласково» птиц:</p> <p>Образец. Утенок – <i>утеночек</i>, утята – <i>утятки</i>.</p> Утка - Утки - Цыпленок - Цыплята - Петух - Петухи - Курица - Куры -																								
Зима.																									
<p>Игра «Назови ласково». (Изменить слова по образцу, записать, заучить формы слов с ребенком).</p> <p>Образец. Зима – <i>зимушка</i>.</p> Снег - Лед Мороз - Ветер - Холод - Сосулька -	<p>Игра «Подбери слова». Придумать 5-6 слов-действий, которые помогут рассказать о том, как падают снежинки.</p> Снежинки <i>вьются</i> ,																								

Туча - Солнце -
<p>Прослушать рассказ, ответить на вопросы полными предложениями, используя слова-действия: «выбежала», «побежала», «убежала».</p> <p>Лиса. Выбежала на полянку рыжая лиса. Побежала к реке попить водички. А на реке лед. Убежала лиса к себе в нору, только хвост мелькнул.</p> <p>Кто выбежал на полянку? Куда побежала лиса? Что было потом?</p> <p>Пересказать текст.</p>	<p>Изменить слова по образцу, записать полученные слова. Запомнить их.</p> <p>Образец. Санки – на <i>санках</i>. Снег – о <i>снеге</i>.</p> <p>Коньки – на Каток – о</p> <p>Лыжи – на Мороз – о</p> <p>Горки – на Зима – о</p> <p>Ледянки – на Вьюга – о</p>
Зимующие птицы.	
<p>Игра «Кто как кричит?» (Записать слова по образцу, заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Ворона <i>каркает</i>.</p> <p>Филин</p> <p>Сорока</p> <p>Воробей</p> <p>Голубь</p>	<p>Игра «Назови ласково» (Записать слова по образцу, запомнить).</p> <p>Образец. Птица – <i>птичка</i>.</p> <p>Воробей -</p> <p>Синица -</p> <p>Сова -</p> <p>Ворона -</p>
<p>Игра «Какие бывают птицы?» (Подобрать как можно больше слов-признаков, которые помогут описать птицу, записать их и запомнить).</p> <p>Образец. Снегирь – <i>яркий, быстрый, смелый, шустрый</i>.</p> <p>Ворона -</p> <p>Воробей -</p> <p>Сорока -</p> <p>Дятел -</p>	<p>Игра «Каких птиц много?» (Изменить слова по образцу. Записать их и знать правильную форму слова.)</p> <p>Образец. Воробей – много <i>воробьев</i>.</p> <p>Ворона – много</p> <p>Сорока – много</p> <p>Дятел – много</p> <p>Сова – много</p> <p>Синица – много</p> <p>Голубь – много</p> <p>Снегирь – много</p>
<p>Изменить слова по образцу, записать и запомнить правильные ответы.</p> <p>Образец. Две птицы – пять <i>птиц</i>.</p> <p>Две сороки – пять</p> <p>Две синицы – пять</p> <p>Два снегиря – пять</p> <p>Два воробья – пять</p> <p>Два дятла – пять</p>	<p>Упражнение «Скажи одним словом». Закончить предложения:</p> <p>У сороки белые бока, поэтому ее называют <i>белобокая</i>.</p> <p>У сороки длинный хвост, поэтому ее называют</p> <p>У синицы грудка желтая, поэтому ее называют</p> <p>У вороны черные крылья, поэтому ее называют</p> <p>У дятла длинный клюв, поэтому его называют</p>
Новый год .	
<p>Выбрать из названий оттенков цвета подходящий к данному предмету цвет, записать, повторить с ребенком получившееся словосочетание. Оттенки: голубой, коричневый, малиновый, оранжевый, серый, фиолетовый.</p> <p>Образец. Сосулька (игрушка) какого цвета? – <i>голубого</i>.</p> <p>Шишка какого цвета? -</p> <p>Елочный шар какого цвета?</p>	<p>Предложите ребенку внимательно прослушать начатое вами предложение и закончить его, дополнив словом – действием.</p> <p>Образец. В лесу ... (<i>выросла</i>) елка.</p> <p>Дед Мороз елку в лесу.</p> <p>Папа елку домой.</p> <p>Дети стали елку.</p>

Мишура какого цвета? Елочный дождик какого цвета?	В Новый год все друг друга
<p>Образовать слова, отвечающие на вопрос какой? (какая? какое? какие?). Записать их и заучить с ребенком.</p> <p>Образец. Если на улице мороз, то день (какой?) ... <i>морозный</i>.</p> <p>Если елку нарядить, то елка (какая?)</p> <p>Если у ребенка радость, то ребенок (какой?)</p> <p>Если игрушки для елки, то игрушки (какие?)</p> <p>Если получить подарок – счастье, то ребенок (какой?)</p> <p>.....</p>	<p>Подобрать к данным названиям предметов слова, отвечающие на вопрос какая? (какой? какие?), записать эти слова, повторить с ребенком получившиеся словосочетания.</p> <p>Образец. Елка (какая?) – <i>большая, зеленая, колючая, нарядная</i>.</p> <p>Подарки (какие?).....</p> <p>Игрушки (какие?).....</p> <p>Огни (какие?)</p> <p>Фонарики (какие?)</p> <p>Салют (какой?).....</p> <p>Снегурочка (какая?)</p> <p>Дед Мороз (какой?)</p>
Зимние забавы.	
<p>Предложите ребенку внимательно прослушать начатое вами предложение и закончить его, дополнив словом – действием.</p> <p>Образец. На землю (<i>выпал</i>) белый пушистый снег.</p> <p>Над землей веселые снежинки. Ребята пришли с горы на санках. Дети снежки. Санки весело с горы. Петя быстро на лыжах.</p>	<p>Подобрать к данным названиям предметов слова, отвечающие на вопрос какая? (какой? какие?), записать эти слова, повторить с ребенком получившиеся словосочетания.</p> <p>Образец. Снег (какой?) ... <i>холодный, белый, мокрый, мягкий</i>.</p> <p>Снежинки (какие?)</p> <p>Метель (какая?)</p> <p>Заносы (какие?)</p> <p>Сугробы (какие?)</p> <p>Каток (какой?)</p>
<p>Вставить «маленькое слово»: К, на, с, в, за, из-за. (Прочитать предложение без предлога. Ребенок должен добавить в предложение маленькое слово – предлог и повторить все предложение). Текст пересказать.</p> <p>Утром ребята подошли горке. Горка за ночь замерзла. Они стали кататься санках горы. Потом стали играть ... снежки. Петя прятался кустом. Ребята его позвали. Он вышел куста.</p>	<p>Игра «Сколько стало?» (Записать слова по образцу. Заучить с ребенком получившиеся слова).</p> <p>Образец. Было две елки – стало пять <i>елок</i>.</p> <p>Было две горки – стало пять</p> <p>Было два катка – стало пять</p> <p>Было два подарка – стало пять</p> <p>Было две игрушки – стало пять</p> <p>Было две конфеты – стало пять</p>
<p>Прослушать рассказ. Ответить на вопросы полными предложениями, используя слова: «первые», «вторые», «трое», «обе», «пятеро». Пересказать текст.</p> <p>На горке.</p> <p>Наступила зима. Выпал белый пушистый снег. Во дворе построили горку. Трое мальчиков с лыжами первыми прибежали на горку. Вторыми пришли две девочки. Обе девочки были с санками. На горке стали кататься пятеро ребят. Всем пятерым было очень весело.</p> <p>1. Какое время года наступило? 2. Какой выпал снег? 3. Что построили во дворе? 4. Кто первым прибежал на горку? 5. Кто вторым пришел на горку? 6. На чем стали</p>	<p>Игра «Чего много зимой?» (Записать слова по образцу. Заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Снег – много <i>снега</i>.</p> <p>Лед – много</p> <p>Горка – много</p> <p>Санки – много</p> <p>Лыжи – много</p> <p>Коньки – много</p> <p>Сугробы – много</p> <p>Сосулька – много</p> <p>Хлопушка – много</p>

кататься девочки? 7. Сколько ребят стало кататься на горке?																													
Дикие животные.																													
<p>Игра «Кто как кричит?» (Записать слова по образцу, заучить их с ребенком).</p> <p>Образец: Тигр – <i>рычит</i>.</p> <p>Волк - Медведь - Лиса - Ёж - Кабан -</p>	<p>Игра «Кто чем защищается?» (Вспомнить и записать, чем защищаются дикие животные от врагов в лесу).</p> <p>Образец. Волк <i>защищается</i> клыками и когтями.</p> <p>Олень Медведь Ёж - Кабан - Заяц -</p>																												
<p>Описать в нескольких словах внешний вид и характер диких животных:</p> <p>Образец. Лиса – <i>рыжая, хитрая, проворная, шустрая</i>.</p> <p>Волк - Медведь - Заяц - Кабан - Лось - Белка - Мышь -</p>	<p>Сказать правильно, записать и запомнить ответы.</p> <p>Образец Было две белки – стало пять <i>белок</i>.</p> <p>Было две лисы – стало пять Было два зайца – стало пять Было два волка – стало пять Было два медведя – стало пять Было два ежа - стало пять Было два бобра - стало пять Было два лося – стало пять</p>																												
<p>Игра « Назови детенышей». Вспомнить с ребенком названия детенышей диких животных, записать их и выучить.</p> <p>Образец. У волка – <i>волчонок</i>.</p> <p>У оленя - У зайца - У медведя - У белки - У лисы - У лося - У мыши - У кабана -</p>	<p>Игра «Один – много». (Записать слова по образцу, знать правильные ответы).</p> <p>Образец. Лиса – много <i>лис</i>.</p> <p>Волк – много Ёж – много Медведь – много Заяц – много Белка – много Кабан – много Олень – много Лось – много</p>																												
<p>Игра «Чьи уши, чей хвост?» (Записать по образцу, заучить с ребенком получившиеся слова):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">хвост</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">морда</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">уши</td> </tr> <tr> <td>У оленя</td> <td style="text-align: center;"><i>олений</i></td> <td style="text-align: center;"><i>оленья</i></td> <td style="text-align: center;"><i>оленьи</i></td> </tr> <tr> <td>У лисы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>У медведя</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>У зайца</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>У белки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>У волка</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		хвост	морда	уши	У оленя	<i>олений</i>	<i>оленья</i>	<i>оленьи</i>	У лисы				У медведя				У зайца				У белки				У волка				<p>Игра «Мальши». (Записать по образцу, заучить с ребенком получившиеся слова)</p> <p>Образец. Зайчонок и зайчонок – это <i>зайчата</i>.</p> <p>Медвежонок и медвежонок – это Бельчонок и бельчонок – это Лисенок и лисенок – это Ежонок и ежонок – это Лосенок и лосенок – это Олененок и олененок – это Тигренок и тигренок – это</p>
	хвост	морда	уши																										
У оленя	<i>олений</i>	<i>оленья</i>	<i>оленьи</i>																										
У лисы																													
У медведя																													
У зайца																													
У белки																													
У волка																													
<p>Игра «Назови родителей малыша» (Записать названия животных и выучить с ребенком).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">детеныш</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">мама</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">папа</td> </tr> <tr> <td>лисенок</td> <td style="text-align: center;"><i>лиса</i></td> <td style="text-align: center;"><i>лис</i></td> </tr> <tr> <td>медвежонок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>волчонок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>зайчонок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>лосенок</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	детеныш	мама	папа	лисенок	<i>лиса</i>	<i>лис</i>	медвежонок			волчонок			зайчонок			лосенок			<p>Игра «Кто где живет?» (Записать названия жилищ животных. Заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Волк живет в <i>логове</i>.</p> <p>Лиса живет в Медведь живет в Бобр живет в Белка живет в Ёж живет в</p>										
детеныш	мама	папа																											
лисенок	<i>лиса</i>	<i>лис</i>																											
медвежонок																													
волчонок																													
зайчонок																													
лосенок																													

ежонок			Заяц живет под
--------	--	--	----------------------

Домашние животные.

Игра «Кто как голос подает?» (Записать и рассказать по образцу о том, как подают голос разные животные):

Образец. Корова **мычит**: «му-у».

Свинья

Собака

Кошка

Овца

Коза

Лошадь

....

Игра «Для кого какой домик?» (Закончить предложения, записать, запомнить названия жилищ для домашних животных).

Образец. Конюшня нужна для *коней*.

Свинарник нужен для

Телятник нужен для

Коровник нужен для

Будка нужна для

Игра «Кто как выглядит?» (Вспомнить, какие части тела есть у домашних животных, записать и знать их названия).

Образец. Части тела у коровы – *голова (рога, уши, глаза, нос, рот), туловище, ноги, копыта, хвост, вымя*.

У лошади -

У свиньи -

У кошки -

У козы -

Игра «Семьи животных». Назвать членов семей различных домашних животных, записать их и заучить с ребенком.

Образец. Корова, *бык, теленок*.

Свинья,,

Овца,,

Лошадь,,

Коза,,

Собака,,

Игра «Назови детенышей животных» (Записать и заучить с ребенком названия детенышей животных).

Образец. У овцы – *ягненок*.

У козы - У кошки -

У коровы - У свиньи -

У лошади - У собаки -

Игра «Чьи уши? Чей хвост?» (Записать слова по образцу, запомнить).

	хвост	лапа (нога)	уши
у кошки	<i>кошачий</i>	<i>кошачья</i>	<i>кошачьи</i>
у собаки			
у лошади			
у коровы			
у осла			
у барана			

Профессии.

Игра «Кто что делает?» Вставить в предложения слова, необходимые по смыслу. Записать их и запомнить.

Образец. Рыбу ловит *рыболов*.

Лес рубит Пчел разводит

Трубы чистит Землю копает

Коров доит Печь кладет

Стекла вставляет

На кране работает

Животных дрессирует

Двор убирает

За конями ухаживает

Игра «Назови мамину профессию». Напомнить ребенку, что есть мужские, женские и общие профессии. Затем объяснить ребенку, что будете называть ему общие профессии так, как если бы это были профессии пап. А дети должны назвать такую же мамину профессию. Записать правильные ответы и запомнить.

Образец. Ткач – *ткачиха*.

Повар - Певец -

Художник - Учитель -

Спортсмен - Портной -

Продавец - Актер -

<p>Игра «Что кому нужно?». Ответить на вопросы, используя названия различных профессий. Записать ответы и запомнить.</p> <p>Образец. Кому нужен автомобиль? – Автомобиль нужен <i>водителю</i>.</p> <p>Кому нужна кисть? - Кому нужны кирпичи? - Кому нужны весы? - Кому нужны указка и мел? - Кому нужны ножницы? -</p>	<p>Игра «Кто что делает?». Составить предложения из трех слов о профессиях так, чтобы было ясно, чем занимаются люди данной профессии, записать их и запомнить.</p> <p>Образец. Доктор <i>лечит людей</i>.</p> <p>Библиотекарь Строитель Парикмахер Учитель Доярка Шофер Кондуктор</p>
<p>Наша Армия.</p>	
<p>Поиграть в игру «Сосчитай до пяти». Записать слова по образцу. Заучить с ребенком правильные варианты ответов.</p> <p>Образец. Один тяжелый танк, два <i>тяжелых танка</i>, три <i>тяжелых танка</i>, четыре <i>тяжелых танка</i>, пять <i>тяжелых танков</i>.</p> <p>Один военный вертолет, два три четыре пять</p>	<p>Поиграть в игру «Сосчитай до пяти». Записать слова по образцу. Заучить с ребенком правильные варианты ответов.</p> <p>Образец. Один тяжелый танк, два <i>тяжелых танка</i>, три <i>тяжелых танка</i>, четыре <i>тяжелых танка</i>, пять <i>тяжелых танков</i>.</p> <p>Одна подводная лодка, две три четыре пять</p>
<p>Упражнение «Продолжи предложения». Записать по образцу. Заучить с ребенком правильные варианты ответов.</p> <p>Образец. В армии служат много (десантники) <i>десантников</i>.</p> <p>В армии служат много (солдаты) В армии служат много (офицеры) В армии служат много (моряки) В армии служат много (подводники) В армии служат много (летчики)..... В армии служат много (танкисты) В армии служат много (артиллерист)</p>	<p>Игра «Кто что делает». Записать по образцу, заучить с ребенком, чем занимаются люди данных военных профессий.</p> <p>Образец. Летчик – управляет <i>самолетом</i>.</p> <p>Вертолетчик - Танкист - Парашютист - Подводник - Сапер - Пограничник -</p>
<p>Игра «Что кому нужно?». Ответить на вопросы, используя названия различных профессий. Записать ответы и запомнить.</p> <p>Образец. Кому нужна бескозырка? – Бескозырка нужна <i>моряку</i>.</p> <p>Кому нужен шлем? - Кому нужна пилотка? - Кому нужна фуражка? - Кому нужна каска? - Кому нужна тельняшка? - Кому нужна шинель? -</p>	<p>Изменить слова по образцу, записать их и запомнить.</p> <p>Образец. Плышет – <i>плывут</i>.</p> <p>летит - едет - бежит - ходит - мчится - защищает - служит - воюет - стреляет - целится - управляет - охраняет -</p>

<p>Игра «Скажи наоборот». Подобрать слова, противоположные по значению, записать их и заучить с ребенком.</p> <p>Образец. Смелый – <i>трусливый</i>.</p> <p>Хороший – Сильный -</p> <p>Отважный - Мирный -</p> <p>Быстрый - Тяжелый -</p>	<p>Подумать, записать и запомнить, как называется человек, который:</p> <p>Образец. Летает на вертолете – <i>вертолетчик</i>.</p> <p>Ездит на танке -</p> <p>Служит в пехоте -</p> <p>Прыгает с парашютом -</p> <p>Служит на подводной лодке -</p>
---	--

Комнатные растения.

<p>Изменить слова по образцу, записать их и знать правильные формы слов.</p> <table border="1" data-bbox="71 689 766 902"> <tr> <td></td> <td>два</td> <td>пять</td> </tr> <tr> <td>кактус</td> <td><i>кактуса</i></td> <td><i>кактусов</i></td> </tr> <tr> <td>фиалка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>герань</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бегония</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>традесканция</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		два	пять	кактус	<i>кактуса</i>	<i>кактусов</i>	фиалка			герань			бегония			традесканция			<p>Подобрать слова, которые помогут описать комнатный цветок, записать их и заучить с ребенком.</p> <p>Образец. Цветок, который любит расти в тени (какой?) – <i>тенелюбивый</i>.</p> <p>Цветок, который любит большое количество влаги (какой?) -</p> <p>Цветок, который легко переносит засуху (какой?) -</p> <p>Цветок, который легко ломается (какой?) -</p> <p>Цветок, у которого приятный аромат (какой?) -</p>
	два	пять																	
кактус	<i>кактуса</i>	<i>кактусов</i>																	
фиалка																			
герань																			
бегония																			
традесканция																			

<p>Изменить слова по образцу, записать их и знать правильные формы слов.</p> <table border="1" data-bbox="71 1160 766 1373"> <tr> <td></td> <td>два</td> <td>пять</td> </tr> <tr> <td>кактус</td> <td><i>кактуса</i></td> <td><i>кактусов</i></td> </tr> <tr> <td>фиалка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>герань</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бегония</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>традесканция</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		два	пять	кактус	<i>кактуса</i>	<i>кактусов</i>	фиалка			герань			бегония			традесканция			<p>Игра «Каких комнатных цветов много у нас в саду?». Изменить слова по образцу, записать ответы и заучить их с ребенком.</p> <p>Образец. Кактус – много <i>кактусов</i>.</p> <p>фиалка – много</p> <p>герань – много</p> <p>бегония – много</p> <p>традесканция – много</p>
	два	пять																	
кактус	<i>кактуса</i>	<i>кактусов</i>																	
фиалка																			
герань																			
бегония																			
традесканция																			

<p>Вспомните с ребенком, какие действия нужно выполнить для того, чтобы выросли комнатные растения. Запишите их и заучите с ребенком.</p> <p>Чтобы выросли комнатные растения, за ними надо ухаживать:,</p>	<p>Упражнение «Назови ласково»</p> <p>Образец. Стебель – <i>стебелёк</i>.</p> <p>Лепесток -</p> <p>Цветок -</p> <p>Листок -</p> <p>Фиалка -</p>
---	---

Мамин праздник.

<p>Подобрать по 2-3 слова-признака, записать их и запомнить.</p> <p>Образец. Праздник (какой?) – <i>веселый, радостный, интересный, долгожданный</i>.</p> <p>Подарки (какие?) -</p> <p>Поделки (какие?) -</p>	<p>Игра «Подбери слова» придумать 5-6 слов-действий, которые помогут рассказать, что умеет делать мама.</p> <p>У мамы золотые руки. Она <i>готовит</i>,,,,,</p>
---	--

<p>Открытки (какие?) -</p> <p>Поздравления (какие?) -</p>	
<p>Подобрать слова, противоположные по смыслу, записать их и запомнить.</p> <p>Образец. Веселая – <i>грустная</i>.</p> <p>Больная -</p> <p>Старая -</p> <p>Высокая -</p> <p>Тяжелая -</p> <p>Полезная -</p> <p>Сильная -</p>	
Семья.	
<p>Игра «Скажи наоборот». Подобрать слова, противоположные по значению, записать их и заучить с ребенком.</p> <p>Образец. Сильный - <i>слабый</i>.</p> <p>Младшие -, веселые -</p> <p>молодой -, большой -</p> <p>Помогать -, покупать -</p> <p>убирать -, зашивать -</p>	<p>Ответить на вопросы по образцу. Записать правильные ответы и запомнить их.</p> <p>Образец. Платье надела мама. (Чье платье?) – <i>мамино</i>.</p> <p>У бабушки на голове платок (Чей платок?) -</p> <p>У сестры красивый бантик (Чей бантик?) -</p> <p>У папы новый галстук (Чей галстук?) -</p> <p>У дедушки свежая газета (Чья газета?) -</p>
<p>Изменить слова по образцу, записать и запомнить.</p> <p>Образец. Семья – <i>семьи</i>.</p> <p>Папа - Мама -</p> <p>Родитель - Родственник -</p> <p>Дедушка - Бабушка -</p> <p>Сестра - Брат -</p> <p>Сын - Дочь -</p> <p>Внук - Внучка -</p> <p>Прадедушка -</p> <p>Прабабушка -</p>	<p>Игра «Кто пришел на праздник в детский сад?». Записать слова по образцу, заучить правильные ответы.</p> <p>Образец. На праздник в детский сад пришли моя мама и много других <i>мам</i>.</p> <p>На праздник в детский сад пришли моя бабушка и много других</p> <p>На праздник в детский сад пришли моя сестра и много других</p> <p>На праздник в детский сад пришли мой брат и много других.....</p> <p>На праздник в детский сад пришли мой папа и много других.....</p>
<p>Игра «Мои родственники». Назвать не менее пяти качеств, характеризующих каждого из членов семьи. Записать их и запомнить.</p> <p>Мама – <i>красивая, добрая</i>,</p> <p>.....</p> <p>Папа -</p> <p>.....</p> <p>Сестра или брат (если есть) -</p> <p>.....</p> <p>Бабушка (если есть) -</p> <p>.....</p> <p>Дедушка (если есть) -</p> <p>.....</p>	
Школьные принадлежности.	

<p>Ответить на вопрос: чем? одним словом, затем полным предложением.</p> <p>Образец. Ученики пишут чем? - ... (ручкой).</p> <p>В школе рисуют чем? -,</p> <p>На доске пишут чем? -,</p> <p>С доски стирают чем? -,</p>	<p>Назвать ласково школьные принадлежности. Ответы записать и заучить с ребенком.</p> <p>Образец. Парта – <i>парточка</i>.</p> <p>Мел -, пенал -, тетрадь -, учебник -, дневник -, резинка -, книга -, карандаш -</p>
<p>Закончить предложение, подобрав нужное по смыслу слово. Записать это слово, повторить все предложение.</p> <p>Один ученик стихотворение учил, а другой уже (выучил).</p> <p>Один ученик задание в тетради писал, а другой уже</p> <p>Один ученик рассказ читал, а другой уже</p> <p>Один ученик в альбоме рисовал, а другой уже</p>	<p>Игра «Где лежат школьные принадлежности?» (Придумать предложения по двум совам с использованием маленьких слов <i>на, в, под, возле, из</i>. Записать их и запомнить)</p> <p>Образец. Мел – доска (возле). <i>Мел лежит возле доски.</i></p> <p>Дневник – портфель (из).</p> <p>Карандаши - пенал (в).</p> <p>Книга – парта (на).</p> <p>Тетрадь–учебник од).....</p>
<p>Посуда.</p>	
<p>Игра «Для чего и для кого? (Закончить предложения, записать их и запомнить).</p> <p>Образец. Чайник нужен для чая.</p> <p>Кофейник нужен для</p> <p>Салатник нужен для</p> <p>Молочник нужен для</p> <p>Хлебница нужна для</p> <p>Сахарница нужна для</p> <p>Масленка нужна для</p> <p>Солонка нужна для</p>	<p>Игра «Что где лежит? (Записать по образцу и выучить с ребенком)</p> <p>Образец. Сухари - в <i>сухарнице</i>.</p> <p>Селедка -, перец -, хлеб -, сахар -, масло -, соль -, суп -</p>
<p>Изменить слова по образцу. Записать их и запомнить.</p> <p>Образец. Два чайника – пять ... <i>чайников</i>.</p> <p>Два ножа – пять</p> <p>два ковша – пять</p> <p>Две вилки – пять</p> <p>Две миски – пять</p> <p>Два блюдца – пять</p> <p>Два ведра – пять</p>	<p>Игра «Из чего сделана посуда?» (Записать по образцу слова, заучить их с ребенком).</p> <p>Образец. Вилка из металла (какая?) - <i>металлическая</i>.</p> <p>Стакан из стекла -</p> <p>Ваза из хрустала -</p> <p>Чашка из фарфора -</p> <p>Ложка из дерева -</p> <p>Кувшин из глины -</p>
<p>Мебель.</p>	
<p>Игра «Расскажи, какой мебели много». (Записать по образцу. Запомнить правильные формы слов).</p> <p>Образец. Стол – много <i>столов</i>.</p> <p>Стул – много Диван – много</p> <p>Кровать – много Шкаф – много</p> <p>Полка – много Кресло – много</p>	<p>Вспомнить с ребенком, какие части есть у предметов мебели, записать их названия, запомнить.</p> <p>Образец. У шкафа есть <i>стенки, ножки, полки, дверцы, ручки</i>.</p> <p>У стола есть</p> <p>У стула есть</p> <p>У кровати есть</p>

<p>Комод – много Скамейка – много</p>	<p>..... У кресла есть</p> <p>..... У дивана есть</p>
<p>Игра «Мастер». Рассказать ребенку, что мастер умеет делать красивую мебель из разных материалов. Надо догадаться, какая мебель из этих материалов получилась. Записать ответы и запомнить.</p> <p>Образец. Мастер сделал шкаф из дерева. Какой шкаф? - ... <i>деревянный</i>.</p> <p>Стул из пластмассы. Какой стул? -</p> <p>Скамейку из металла. Какая скамейка?</p> <p>Зеркало из стекла. Какое зеркало? -</p> <p>Полку из железа. Какая полка? -</p>	<p>Игра «Где лежат вещи?» (Придумать предложения по двум словам с использованием маленьких слов <i>на, под, над, в</i>).</p> <p>Образец. Полка – кровать. Полка висит <i>над</i> кроватью.</p> <p>Платье – шкаф.....</p> <p>Портфель – стул.....</p> <p>Книга – стол.....</p> <p>Тапочки – кровать.....</p>
<p>Дом и его части.</p>	
<p>Вспомнить с ребенком, какие части есть у дома, записать названия частей дома, запомнить их.</p> <p>У дома есть <i>крыша</i>,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Игра «Чего много в многоэтажном доме». (Изменить слова по образцу, записать и запомнить)</p> <p>Образец. Дом – много <i>домов</i>.</p> <p>Этаж – много....., стена – много</p> <p>Окно – много, рама много</p> <p>Балкон – много, подъезд – много</p> <p>Лестница много, лифт – много</p> <p>Квартира – много, дверь – много</p>
<p>Игра «сколько в доме этажей?». Записать по образцу и заучить с ребенком.</p> <p>Образец. Если в доме один этаж, мы говорим, что дом <i>одноэтажный</i>.</p> <p>Если в доме два этажа, мы говорим, что дом</p> <p>.....</p> <p>Если в доме три этажа, мы говорим, что дом</p> <p>.....</p> <p>Если в доме пять этажей, мы говорим, что дом</p> <p>.....</p> <p>Если в доме десять этажей, мы говорим, что дом</p> <p>.....</p> <p>Если в доме много этажей, мы говорим, что дом</p> <p>.....</p>	<p>Игра «Из чего строят дома?». Вспомнить и записать, какие материалы нужны строителям для того, чтобы построить дом.</p> <p>Для того, чтобы построить дом, строителям нужны</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Игра «Строим дом». Вспомнить, что делают на стройке люди строительных профессий, записать слова-действия и запомнить.</p> <p>Образец. Каменщик на стройке <i>строит стены из кирпичей</i>.</p> <p>Экскаваторщик</p> <p>Крановщик</p> <p>Маляр</p> <p>Электрик</p> <p>Плотник</p>	<p>Вспомнить с ребенком, из каких частей состоит квартира, записать названия этих частей, запомнить их.</p> <p>В квартире есть <i>прихожая</i>,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Транспорт. Профессии на транспорте</p>	
<p>Игра «Кто управляет этим видом транспорта?». Сказать, как называются люди, управляющие этими</p>	<p>Вставить нужное «маленькое слово» (предлог): <i>в, на, по</i> (Читать предложение без предлога, ребенок</p>

<p>видами транспорта.</p> <p>Образец. Мотоцикл - <i>мотоциклист.</i></p> <p>Велосипед - Автобус - Трамвай - Самолет - Теплоход -</p>	<p>подбирает нужный предлог и проговаривает все предложение).</p> <p>Образец. Мы спустились ... (в) метро.</p> <p>Мама садится ... трамвай. Коля бежит ... дороге. Автобус едет ... улице. Поезда идут ... рельсам. Ребята поедут ... трамвае. Петя любит ездить ... машине. Миша пришел ... остановку.</p>
--	---

<p>Закончить предложения, подобрав нужное по смыслу слово. Записать, повторить все предложение с ребенком.</p> <p>Образец. Одна машина в гараж заехала, а другая из гаража ... (<i>выехала</i>).</p> <p>Девочка вошла в автобус, а мальчик из автобуса Соня пришла домой, а Вася из дома Девочки с площадки убежали, а мальчики на площадку Одни ребята с катка уехали, а другие</p>	<p>Ответить на вопросы. Записать ответы и запомнить.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Что?</td> <td><i>машина</i></td> <td>самолет</td> <td>катер</td> <td>поезд</td> </tr> <tr> <td>Нет чего?</td> <td><i>машины</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подхожу к чему?</td> <td><i>к машине</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наблюдаю за чем?</td> <td><i>за машиной</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рассказываю о чем?</td> <td><i>о машине</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Что?	<i>машина</i>	самолет	катер	поезд	Нет чего?	<i>машины</i>				Подхожу к чему?	<i>к машине</i>				Наблюдаю за чем?	<i>за машиной</i>				Рассказываю о чем?	<i>о машине</i>			
Что?	<i>машина</i>	самолет	катер	поезд																						
Нет чего?	<i>машины</i>																									
Подхожу к чему?	<i>к машине</i>																									
Наблюдаю за чем?	<i>за машиной</i>																									
Рассказываю о чем?	<i>о машине</i>																									

<p>Игра «Для чего используется транспорт?». Записать ответы. Ребенок должен повторить все предложения правильно.</p> <p>Образец. «Скорая помощь» перевозит больных.</p> <p>Самолет _____ Самосвал _____ Трамвай _____ Катер _____ Хлебовоз _____</p>	<p>Игра «Подбирай, называй, запоминай». Закончить предложения (подобрать и назвать как можно больше слов-признаков и слов-действий)</p> <p>Образец. Машины (какие бывают?) – <i>легковые, грузовые, спортивные, ...</i> Самолеты (какие бывают?) - Поезда (какие бывают?) - Машина (что делает?) – <i>едет, мчится, тормозит, останавливается, ...</i> Самолет (что делает?) - Поезд (что делает?) -</p>
--	---

Космос.																						
<p>Изменить слово так, чтобы оно обозначало несколько предметов, записать и запомнить правильные варианты слов.</p> <p>Образец . Планета – <i>планеты.</i></p> <p>Звезда - Облако - Ракета - Космонавт - Спутник - Космодром - Станция - Комета - Спутник - Космонавт - Луноход - Герой -</p>	<p>Изменить слова по образцу, записать их и знать правильные формы слов.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>один (одна)</td> <td>четыре</td> <td>восемь</td> </tr> <tr> <td><i>звезда</i></td> <td><i>звезды</i></td> <td><i>звезд</i></td> </tr> <tr> <td>планета</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>спутник</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>космонавт</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ракета</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>луноход</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	один (одна)	четыре	восемь	<i>звезда</i>	<i>звезды</i>	<i>звезд</i>	планета	спутник	космонавт	ракета	луноход
один (одна)	четыре	восемь																				
<i>звезда</i>	<i>звезды</i>	<i>звезд</i>																				
планета																				
спутник																				
космонавт																				
ракета																				
луноход																				

<p>Подобрать слова, противоположные по значению, записать их и запомнить.</p> <p>Образец. Длинный – <i>короткий.</i></p> <p>Теплый - Яркий - Громкий - Высокий - Чистый -</p>	<p>Игра «Чего много в космосе?» (Изменить слова по образцу. Записать их и знать правильную форму слова.)</p> <p>Образец. Планета – много <i>планет.</i></p> <p>Звезда – много Спутник – много</p>
---	--

Сильный - Темный - Быстрый - Широкий -	Космический корабль – много Комета – много Ракета – много
Наш край Камчатка.	
<p>Описать в нескольких словах, отвечающих на вопрос «какой?» (какая? какое? какие?) природу Камчатки, запомнить их.) Образец. Горы (какие?) – <i>высокие, заснеженные, красивые, далекие.</i> Море (какое?) - Леса (какие?) - Реки (какие?) - Деревья (какие?) - Природа (какая?) - Край (какой?) -</p>	<p>Изменить слова по образцу, записать и запомнить. Образец. Рыбаки – много <i>рыбаков.</i> Оленеводы много Моряки – много Коряки – много Эвены – много Алеуты – много Народы – много</p>
<p>Изменить слова по образцу, записать и запомнить их. Образец. Со словом «<i>любимый</i>» - Родина <i>любимая</i>, край <i>любимый</i>, село <i>любимое</i>. Огромный – страна, город, море..... Красивый – столица, лес, озеро Богатый – земля, урожай....., поле</p>	<p>Продолжить предложение, записать, запомнит записанные слова. Наш Камчатский край гордится (чем?) , , </p>
<p>Подобрать слова, близкие по смыслу. Записать и запомнить их. Образец. Прекрасный лес – <i>красивый</i> лес. Прозрачная вода - вода. Сладкая ягода - ягода Красивые цветы - цветы Лесные животные - животные</p>	
Весна.	
<p>Прослушать рассказ, ответить на вопросы полными предложениями из текста, пересказать. Весна в лесу. Весной тает снег и бегут ручьи. На проталинах появляются первые подснежники. Погода становится все теплее, на ветках деревьев набухают почки. Прилетают грачи. Они выют гнезда на деревьях и выводят птенцов. <i>Что происходит, когда тает снег?</i> <i>Что появляется на проталинах?</i> <i>Какой становится погода?</i> <i>Где набухают почки?</i> <i>Кто прилетает весной? Что делают грачи, когда прилетают?</i></p>	<p>Дополнить предложения, подобрав как можно больше слов, записать их и заучить с ребенком. Скоро наступит весна. Солнце (что будет делать?) будет (<i>ярче светить, пригревать...</i>) Снег (что будет делать?) будет На земле проталины (что сделают?) Ручьи (что сделают?).....</p>
<p>Записать слова по образцу, заучить их с ребенком. Образец. Идет дождь – погода (какая?) – <i>дождливая.</i></p>	<p>Придумать как можно больше слов, которые помогут рассказать о том, как выглядит природа весной.</p>

Дует ветер – погода (какая?) -	Весна (какая?)
Светит солнце – погода (какая?) -	Небо (какое?)
На улице тепло – погода (какая?) -	Погода (какая?)
На улице весна – погода (какая?) -	Солнце (какое?)

День Победы.

<p>Подумать, как называется человек, который:</p> <p>Летает на вертолете – <i>вертолетчик</i>.</p> <p>Управляет танком -</p> <p>Служит в пехоте -</p> <p>Прыгает с парашютом -</p> <p>Служит на подводной лодке -</p> <p>Записать и запомнить названия военных профессий.</p>	<p>Изменить слово так, чтобы оно обозначало несколько предметов, записать и запомнить правильные варианты слов.</p> <p>Победа – (<i>победы</i>) Война -</p> <p>Боец -</p> <p>Ветеран -</p> <p>Медаль -</p> <p>Памятник -</p> <p>Парад -</p> <p>Война -</p> <p>Солдат -</p> <p>Орден -</p> <p>Герой -</p> <p>Салют -</p> <p>Флаг -</p>
---	---

<p>Прочитать рассказ и найти в нем слова, противоположные по смыслу.</p> <p>«Володя видел по телевизору фильм о войне. Из фильма Володя узнал, кто такие <i>враги</i>, а кто <i>друзья</i>, кто поступает <i>хорошо</i>, а кто <i>плохо</i>»</p> <p>Игра «Назови слова – неприятели» (Подобрать слова, противоположные по смыслу, записать их и запомнить).</p> <p>Друг - (<i>враг</i>) Хорошо -</p> <p>Радость - Жара -</p> <p>Зло - Правда -</p> <p>Тяжело - Высоко -</p> <p>Можно - Здоровый -</p> <p>Зажигать - Говорить -</p>	<p>Игра «Кто что делает». Записать по образцу, заучить с ребенком, чем занимаются люди данных военных профессий.</p> <p>Образец. Летчик – <i>управляет самолетом</i>.</p> <p>Вертолетчик -</p> <p>Танкист -</p> <p>Парашютист -</p> <p>Подводник -</p> <p>Сапер -</p> <p>Пограничник -</p>
--	--

Наш город.

<p>Игра «Чего много в нашем городе?». Записать по образцу. Запомнить правильные формы слов.</p> <p>Образец. Район – много <i>районов</i>.</p> <p>Улица – много, тротуар – много</p> <p>бульвар – много, проспект – много</p> <p>площадь – много, памятник – много</p> <p>музей – много, парк – много</p> <p>здание – много, кинотеатр – много</p>	<p>Игра «Придумай название улицы в городе». Придумать и записать названия улиц по образцу. Запомнить эти названия.</p> <p>Образец. Если на улице много <u>цветов</u>, назовем ее <i>Цветочная</i> улица.</p> <p>Если на улице много <u>рябин</u>, назовем ее</p> <p>Если на улице много <u>берез</u>, назовем ее</p> <p>Если на улице много <u>сосен</u>, назовем ее</p> <p>Если на улице стоит <u>театр</u>, назовем ее</p> <p>Если на улице стоит <u>почта</u>, назовем ее</p> <p>Если на улице есть <u>вокзал</u>, назовем ее</p>
---	--

<p>Игра «Игрушечный город». Записать слова по образцу, запомнить их.</p> <p>Образец. В настоящем городе есть магазин, а в игрушечном городе – <i>магазинчик</i>.</p>	<p>Подобрать слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какие? Записать их и запомнить.</p> <p>Образец. <u> </u> Дома в городе (какие?) <i>новые, многоэтажные</i>.</p>
--	--

Переулок - , переход - , стадион - , фонтан- , мост - , завод - , автобус - , дом -	Улицы в городе (какие?) Тротуар в городе (какой?) Детская площадка (какая?) Театр в городе (какой?) Площадь в городе (какая?)
--	---

Продолжить предложения, записать слова, запомнить получившиеся предложения. Наша Родина гордится (чем?) , , Наш город гордится (чем?) , ,	Изменить слова по образцу, записать их и запомнить <table border="1"> <tr> <td>Родина любимая</td> <td>Край <i>любимый</i></td> <td>Село <i>любимое</i></td> </tr> <tr> <td>Страна огромная</td> <td>Город</td> <td>Море</td> </tr> <tr> <td>Улица красивая</td> <td>Парк</td> <td>Озеро</td> </tr> <tr> <td>Дом большой</td> <td>Театр</td> <td>Поле</td> </tr> </table>	Родина любимая	Край <i>любимый</i>	Село <i>любимое</i>	Страна огромная	Город	Море	Улица красивая	Парк	Озеро	Дом большой	Театр	Поле
Родина любимая	Край <i>любимый</i>	Село <i>любимое</i>											
Страна огромная	Город	Море											
Улица красивая	Парк	Озеро											
Дом большой	Театр	Поле											

Насекомые.

Игра «Кто что делает?» (Вставить в предложения пропущенные слова-действия, запомнить эти слова): Образец: Пчела <i>собирает</i> мед. Бабочка над цветком. Комар над ухом. Жуки на зиму. Оса собаку. Муха болезни. Муравей муравейник.	Назвать насекомых со словами «один», «два», «пять». Записать ответы, запомнить их. <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Один (одна)</td> <td style="text-align: center;">Два (две)</td> <td style="text-align: center;">Пять</td> </tr> <tr> <td>комар</td> <td style="text-align: center;"><i>комара</i></td> <td style="text-align: center;"><i>комаров</i></td> </tr> <tr> <td>стрекоза</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>шмель</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>оса</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>бабочка</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>муха</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>жук</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>муравей</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Один (одна)	Два (две)	Пять	комар	<i>комара</i>	<i>комаров</i>	стрекоза	шмель	оса	бабочка	муха	жук	муравей
Один (одна)	Два (две)	Пять																										
комар	<i>комара</i>	<i>комаров</i>																										
стрекоза																										
шмель																										
оса																										
бабочка																										
муха																										
жук																										
муравей																										

Игра «Каких насекомых много?» (изменить слова по образцу. Записать их и знать правильную форму слова.) Образец. Муха – много <i>мух</i> . Пчела – много Оса – много Жук – много Комар – много Шмель – много Бабочка – много	Изменить слово так, чтобы оно обозначало несколько предметов, записать и запомнить правильные варианты слов. Образец. Комар – <i>комары</i> . стрекоза - шмель- оса - бабочка - муха - жук - муравей - пчела -
---	---

Цветы.

Игра «Цветочный луг». Записать слова по образцу. Запомнить их. Образец. Луг, на котором растет много ромашек – <i>ромашковый</i> луг. Много васильков - Много маков - Много одуванчиков - Много колокольчиков - Много лютиков -	Подобрать слова, записать их и запомнить. Образец. Если цветы растут в саду, это <i>садовые</i> цветы. Если цветы растут в поле, это Если цветы растут на лугу – это Если цветы любят расти в тени – это Если у цветов приятный аромат – это
---	---

Подобрать слова-действия, записать их, запомнить все предложение. Чтобы цветы выросли красивыми, их надо <i>посадить</i> ,	Подобрать слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какие? Записать их и запомнить. Образец. У пиона розовый цвет. Пион какой? – <i>розовый</i> . У астры голубой цвет. Астра какая? -
---	---

	<p>У гвоздики алый цвет. Гвоздика какая? -</p> <p>У нарцисса лимонный цвет. Нарцисс какой? -</p> <p>У тюльпана сиреневый цвет. Тюльпан какой? -</p> <p>У георгина бордовый цвет. Георгин какой? -</p>
--	---

Циклограмма.

(старшая и подготовительная группа д/с.)

яц	неделя	Лексическая тема	
		Старшая группа	Подготовительная группа
брь	1	Золотая осень. Деревья.	
	2	Овощи. Огород.	
	3	Фрукты. Сад.	
	4	Грибы. Ягоды. Лес.	
брь	1	Одежда.	
	2	Обувь.	
	3	Перелетные птицы.	
	4	Поздняя осень.	
брь	1	Домашние птицы.	
	2	Зима.	
	3	Зимующие птицы.	
	4	Новый год.	
брь	3	Зимние забавы.	
	4	Дикие животные.	
аль	1	Домашние животные.	
	2	Профессия.	
	3	Наша Армия.	
	4	Комнатные растения.	
ит	1	Мамин праздник.	Мамин день. Семья.
	2	Семья.	Школьные принадлежности.
	3	Посуда.	
	4	Мебель.	Дом и его части.
ль	1	Дом и его части.	Транспорт. Профессии на транспорте.
	2	Транспорт. Профессии на транспорте.	Космос.
	3	Наш край Камчатка.	
	4	Весна.	
й	1	День Победы.	
	2	Наш город.	
	3	Насекомые.	
	4	Цветы.	

